

광주전남권역 대학 간 원격수업 학점교류 수업계획서

| | | | | | | |
|--------------|---|--|---------------|-------------|------------|-----------------------|
| 과목코드 | 90170-A-10000-1 | 과목명 | 광주민주화운동의 이해 | | | |
| 운영대학 | 남부대학교 | 교과구분 | 교양 | 담당 교수 | 성명 | 김해미 |
| 학점 | 3 | 개설년도/ 학기 | 2026년/ 1학기 | | 소속 | 교양교육센터 |
| | | | | | 연락처 | 062-970-0207 |
| | | | | | 이메일 | haemi0413@nambu.ac.kr |
| 교과목표 및 개요 | 이 교과목은 1980년 광주민주화운동의 역사적 배경과 전개과정, 민주주의와 인권의 가치, 그리고 오늘날의 사회적 문화적 의미를 탐구한다. 학생들은 민주화운동이 한국 사회에 끼친 영향과 세계사적 의의를 학습하며 지역사회와 연결된 민주 인권 시민으로 성장할 수 있는 기초를 다진다. | | | | | |
| 수업운영 방식 | 콘텐츠를 활용한 온라인 강의 | | | | | |
| 교재 및 참고문헌 | 참고문헌: 5.18민주화운동기록자료집 | | | | | |
| 성적 평가 | 출석 | 30% | | | | |
| | 중간고사 | 0% | | | | |
| | 기말고사 | 30% | | | | |
| | 과제 | 30% | | | | |
| | 토론 | 0% | | | | |
| | 기타 | 10% | | | | |
| 기타 안내사항 | | | | | | |
| 주차 | 수업내용 | | | | 교재범위 및 과제물 | 비고 |
| 1 | -교과목소개 -광주민주화운동여행 시작점 | -교과목 운영 안내 -광주민주화운동에의 학문적, 사회적 의미를 이해할 수 있다 | | 온라인콘텐츠, ppt | | |
| 2 | 광주전남 동학농민혁명(농본주의) | 19세기 말 지역에서 일어난 동학농민혁명의 의미를 탐구할 수 있다 | | 온라인콘텐츠, ppt | | |
| 3 | 광주학생독립운동(민족주의) | 광주학생독립운동 역사를 이해하고 청년 참여 방안을 모색할 수 있다 | | 온라인콘텐츠, ppt | | |
| 4 | 제주 4.3사건과 여순 사건 | 제주 4.3사건과 여순사건을 통해 해방 후 이념 갈등의 비극을 살펴볼 수 있다 | | 온라인콘텐츠, ppt | | |
| 5 | 광주 4.19혁명 | 4.19혁명 당시 광주 학생들의 활동과 역할을 중심으로 평화적 저항의 의미를 탐색 | | 온라인콘텐츠, ppt | | |

| | | | | |
|----|--------------------|---|-------------|--|
| | | 할 수 있다 | | |
| 6 | 산업화 시대의 호남 | 박정희 정권의 산업화 정책이 호남 지역에 미친 영향을 분석할 수 있다 | 온라인콘텐츠, ppt | |
| 7 | 부마민주항쟁과 5·18민주화운동 | 유신 체제에 맞선 부마민주항쟁과 5·18민주화운동을 비교 분석하여 지역간 연대정신을 탐구할 수 있다 | 온라인콘텐츠, ppt | |
| 8 | 중간시험 | 1-7주차 수업 내용 종합 | 온라인콘텐츠, ppt | |
| 9 | 5월의 기억1: 사건과 인물들 | 신군부 등장과 주요 사건, 평범한 시민들의 영웅적 행동을 이해할 수 있다 | 온라인콘텐츠, ppt | |
| 10 | 5월의 기억2: 진실을 찾아서 | 5·18민주화운동의 진상규명과정과 역사적 진실의 중요성을 이해할 수 있다 | 온라인콘텐츠, ppt | |
| 11 | 시민 승리의 기록, 6월 민주항쟁 | 5·18이후 탄압에도 굴복하지 않은 시민들의 6월 민주항쟁을 이해할 수 있다 | 온라인콘텐츠, ppt | |
| 12 | 예술로 만나는 광주 | 광주 민주화운동을 소재로 한 다양한 문화예술 작품을 감상하고 구현 방식을 탐색할 수 있다 | 온라인콘텐츠, ppt | |
| 13 | 정치인 김대중과 광주 | 김대중 전 대통령의 생애와 광주민주화운동과의 관계를 탐구할 수 있다 | 온라인콘텐츠, ppt | |
| 14 | 촛불의 힘, 평화적 정권 교체 | 2016-2017년 촛불집회를 통한 비폭력 정권퇴진 운동을 분석하여 민주시민교육의 방향을 모색할 수 있다 | 온라인콘텐츠, ppt | |
| 15 | 학기말시험 | 학기말 시험 수업 내용 인지 여부를 측정하는 내용 기반 지필 시험 수업에서 다루었던 핵심 내용 평가 | 지필평가 | |